

## Tarea de vacaciones 7mo. 2025

### Lengua

Lectura del libro: “*Historias y aventuras extraordinarias*” de Julio Verne.

Se adjunta el archivo PDF, que deberá ser impreso para traer a clase las primeras semanas.



### Respondé en oración:

- 1- ¿Quién fue Julio Verne? Escribí una breve biografía de su vida.
- 2- ¿Te gustó el libro? ¿Se lo recomendarías a alguien? **Fundamentá tu respuesta.**
- 3- ¿Qué inventos predijo Julio Verne?

### Un poco de Matemática en las actividades de Lengua

#### Cálculos con Julio Verne




- 1- Si nació en 1828 y falleció en 1905, ¿cuántos años tenía al momento de su muerte?
- 2- En 1969 fue el primer viaje a la luna, ¿cuántos años pasaron hasta la actualidad (2025)?
- 3- Según el libro el submarino recorre 20.000 leguas. Buscá información:  
¿Qué es una legua? ¿A cuántos metros equivale una legua?

Convertí 20.000 leguas a metros.



# ¡FELIZ VERANO!

## DEBERES PARA ESTAS VACACIONES:

- Probar un sabor nuevo de helado. 
- Pasar un día sin pantallas.
- Leer libros o cómics.
- Escribir un diario de vacaciones. 
- Observar las estrellas.
- Hacer helados o polos caseros. 
- Contemplar una puesta de sol.
- Hacer una pulsera o collar para regalar a alguien.
- Sonreír, al menos, una vez al día.
- Preparar batidos de frutas.
- Y lo más importante...

**DISFRUTA Y SÉ FELIZ**



## TAREA DE VACACIONES. ÁREA MATEMÁTICA.

Ya terminamos 6to. Ahora es tiempo de descansar, recargarnos de energía para poder retomar el próximo año con todas las ganas.

Te dejamos algunas actividades para que puedas comenzar séptimo repasando todo lo que aprendiste este año. Recuerda que en la carpeta y en el libro encontrarás el marco teórico que necesites para resolver los ejercicios. Distribuye el tiempo y las actividades como lo creas conveniente. Nosotros te aconsejamos que lo realices a mediados del mes de febrero.

### Comenzamos el repaso

#### 1) Escribí cada número.

- Cincuenta mil cinco millones quinientos cincuenta mil cinco.
- Doscientos billones dos mil veinte millones veintidos mil doscientos.
- $400.000 + 5.000 + 60.000.000 + 3.000.000.000 + 70.000$
- $7 \times 10.000 + 42 \times 100.000 + 57 \times 1.000.000 + 308 \times 10$
- $6 \times 10^7 + 3 \times 10^3 + 4 \times 10^0 + 9 \times 10^5 + 2 \times 10^2 + 10^4$

#### 2) Resolvé cada operación si se sabe que: $150 \times 12 = 1.800$

- $150 \times 24 =$
- $75 \times 48 =$
- $1.800 : 300 =$
- $300 \times 12 =$
- $450 \times 12 =$
- $1.800 : 36 =$
- $150 \times 6 =$
- $1.800 : 6 =$
- $1.800 : 75 =$

#### 3) Repaso de potencia y Raíz

Para hallar la raíz de un número se debe buscar otro que, multiplicado por sí mismo tantas veces como indica el índice, dé ese número.

Índice Radicando Raíz o resultado  
 $\sqrt{64} = 4$  porque  $4^2 = 64$

21) Calculen las siguientes raíces.

- $\sqrt{81} =$
- $\sqrt{64} =$
- $\sqrt{36} =$
- $\sqrt{1} =$
- $\sqrt{8} =$
- $\sqrt{27} =$
- $\sqrt[3]{32} =$
- $\sqrt[3]{125} =$
- $\sqrt[4]{81} =$

22) Completen las raíces.

- $\sqrt{\quad} = 10$
- $\sqrt{\quad} = 9$
- $\sqrt[3]{\quad} = 4$
- $\sqrt{\quad} = 2$

23) Planteen el cálculo y resuelvan.

- La suma entre la raíz cuadrada de 25 y 3.
- La diferencia entre el cuadrado de 10 y 3.

Rodeen la opción correcta.

Base →

a.  $3^2$  •  $2 + 2 + 2$  •  $3 + 3$  •  $3 \cdot 3$

b.  $10^3$  •  $10 \cdot 10 \cdot 10$  •  $3 \cdot 10$  •  $10 + 10 + 10$

c.  $6^5$  •  $6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6$  •  $5 \cdot 6$  •  $6 + 6 + 6 + 6 + 6$

Unan con flechas cada cálculo con su resultado.

a.  $2^8$  1728

b.  $1^3$  1

c.  $12^3$  243

d.  $5^4$  32

e.  $10^4$  10 000

f.  $3^5$  625

Resuelvan las siguientes potencias de base 10.

a.  $10^0 =$  f.  $10^5 =$

b.  $10^1 =$  g.  $10^6 =$

c.  $10^2 =$  h.  $10^7 =$

d.  $10^3 =$  i.  $10^8 =$

e.  $10^4 =$  j.  $10^9 =$

4) Resolvé las siguientes operaciones.

- a-  $42 - 4 \times 3^2 =$   
 b-  $5 \times 2^3 + 13 =$   
 c-  $(27 - 8 \times 3)^4 =$   
 d-  $8^3 - 19 \times 7 =$

5)

Resuelvan los siguientes cálculos.

a)  $24 : (9 - 5) + 2 \cdot 7 - 3^2 =$  \_\_\_\_\_

b)  $12 \cdot 5 - \sqrt{25} + 4 \cdot 6 + 17 =$  \_\_\_\_\_

c)  $18 + 20 : 2 - \sqrt[3]{4 \cdot 5 + 7} =$  \_\_\_\_\_

d)  $(11 - 7)^3 + 18 : \sqrt{36} - 7 =$  \_\_\_\_\_

(Recuerda seguir paso a paso la resolución de ejercicios combinados)

6) Colocá una X en la columna que corresponda. (Repasa los criterios de divisibilidad)

Divisible por...	3	4	5	6	8	9	12	15
34.785								
51.072								
73.480								
86.346.								
96.480								

7) Escribí todos los números que cumplan con cada condición.

- Múltiplos de 87 entre 1.500 y 2.000.
- Divisores de 540.

8) Factorizá cada número: 144 – 216 – 336

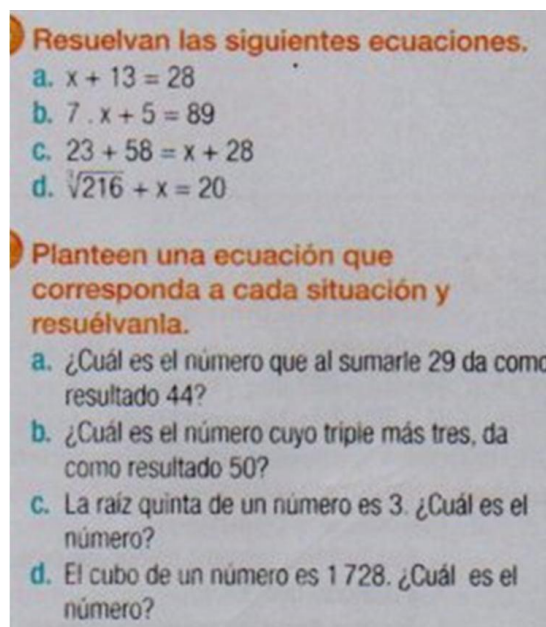
9) Halla el :

- d.c.m de 27, 45 y 90
- d.c.m de 18 , 30 y 60
- m.c.m de 4 , 8 y 20
- m.c.m de 5 , 9 , 10

10) Resolvé

- Con 60 chupetines y 72 caramelos, se quiere armar la mayor cantidad de bolsitas con la misma cantidad de chupetines y la misma cantidad de caramelos en cada una.
  - ¿Cuántos chupetines y cuántos caramelos tiene que haber en cada bolsita?
  - ¿Cuántas bolsitas se puede armar?
- En una ruta de 1.500 km, hay un teléfono de emergencia cada 48 km y una estación de servicios cada 54 km. Al comienzo de la ruta, hay una estación de servicio con un teléfono de emergencia.
  - ¿A cuántos kilómetros volverá a haber una estación de servicios con un teléfono de emergencias?
  - ¿Y cuántas habrá en toda la ruta?

11)



**Resuelvan las siguientes ecuaciones.**

- $x + 13 = 28$
- $7 \cdot x + 5 = 89$
- $23 + 58 = x + 28$
- $\sqrt{216} + x = 20$

**Planteen una ecuación que corresponda a cada situación y resuélvanla.**

- ¿Cuál es el número que al sumarle 29 da como resultado 44?
- ¿Cuál es el número cuyo triple más tres, da como resultado 50?
- La raíz quinta de un número es 3. ¿Cuál es el número?
- El cubo de un número es 1 728. ¿Cuál es el número?

OBSERVACIÓN: Para resolver el ítem b, el resultado es 51.

No te olvides de geometría, te dejo algunas actividades para repasar.

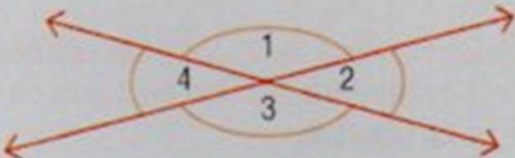
12)

**Escriban V (verdadero) o F (falso) según corresponda.**

- a. Si dos ángulos son complementarios, uno de los ángulos es obtuso.
- b. Si dos ángulos son suplementarios, ambos ángulos son agudos.
- c. Si dos ángulos son opuestos por el vértice, ambos tienen la misma amplitud.
- d. Si dos ángulos son adyacentes, son complementarios.

13)


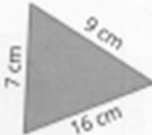

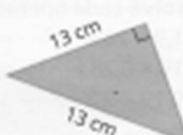
**Observen la imagen y respondan.**




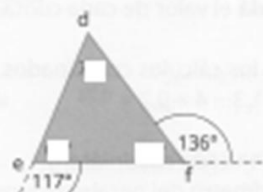
- a. ¿Qué característica tienen los ángulos 1 y 2?
- b. Indiquen dos pares de ángulos opuestos por el vértice.
- c. Indiquen dos pares de ángulos adyacentes.

14)

**Decidí si son o no son posibles las medidas de cada triángulo y explicá por qué.**

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 

**Calculá la amplitud de los ángulos interiores de cada triángulo.**

- a. 
- b. 

FELIZ Y MERECIDO DESCANSO!!!!

Que el niño Dios, te bendiga y acompañe siempre.

Feliz Comienzo de Año

Los queremos Mucho y los esperamos en 7mo Grado.

Las Señoras

